



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	Zdravstvena njega starijih osoba					ECTS	4				
Naziv studija											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	P 30		S 15		V 30		Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Nastava: Odjel za zdravstvene studije Splitska 1 Predavaonica Opće bolnice Zadar Bože Peričića 5 Vježbe: Dom za starije i nemoćne osobe Zadar Dom za psihički bolesne odrasle osobe Zadar Vrijeme izvođenja: od 14.12.-23.12.2022.					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/14.12.2022.								/točan datum završetka nastave/23. 12.2021.		
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti: Osnova zdravstvene njege, Procesna zdravstvene njege, Zdravstvene njege odraslih 1.										
Nositelj kolegija	Izv. prof.dr.sc. Suzana Konjevoda										
E-mail	suzana.konjevoda.gmail.com					Konzultacije		Po dogovoru			
Izvođač kolegija	Sonja Šare										
E-mail	sonja.sare@gmail.com					Konzultacije		Petak 14.30 sati			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	opisati povijesni razvoj gerijatrije i gerontologije te uloge starije osobe u društvu										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	obrazložiti teorije starenja obrazložiti promjene u organima i sustavima organa starijih osoba opisati najčešće bolesti u starijoj dobi i njihov utjecaj na kvalitetu života osoba starije dobi razlikovati društvene vidove starenja usporediti vrste smještaja za starije osobe procijeniti načine prilagodbe starijih osoba na promjene u tjelesnom, psihičkom i socijalnom statusu objasniti multimorbiditet, komorbiditet, polipragmaziju, polifarmaciju u starijoj dobi razlikovati primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju u starijoj dobi prepoznati znakove zlostavljanja starijih osoba procijeniti načine zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba u starijoj dobi primijeniti proces sestrinske skrbi u starijih osoba argumentirati odnos društva i zajednice prema starenju procijeniti potrebe i načine zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika u starijoj dobi sudjelovati u njezi starijih osoba sukladno kompetencijama provoditi mjere prevencije u zaštiti starijih osoba za vrijeme COVID pandemije.				
Ishodi učenja na razini programa	1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pristup pisanom ispitu imaju studenti koji su na nastavi prisutni 80%, na vježbama 100%, izradili seminar prema pisanim uputama i izložili temu na nastavnom satu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Prvi ispitni rok: 31. 1. 2023. Drugi ispitni rok: 28. 2. 2023.		8. 6. 2023.	4.9.2023.	
Opis kolegija	Upoznati studente sa specifičnostima tjelesnih, psihičkih i socijalnih promjena u osoba starije dobi, načelima pružanja zdravstvene i sestrinske skrbi. Osposobiti studenta za primjenu vještina sestrinske prakse u skrbi za osobe starije dobi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Povijesni razvoj gerontologije i gerijatrije. 2. Teorije starenja. 3. Društveni vidovi starenja. 4. Biološko starenje. 5. Psihološko starenje. 6. Socijalno starenje. 7. Gerijatrija-medicina starije dobi. 8. Najčešći zdravstveni problemi starijih osoba. 9. Primjena lijekova u starijoj dobi. 10. Starenje i COVID pandemija 11. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege. 12. Modeli skrbi za starije osobe. 13. Aktivno zdravo starenje. 14. Zaštita prava starijih osoba. 15. Zlostavljanje i zanemarivanje starijih osoba. Vježbe i seminari slijede teme teorijske nastave.				



Obvezna literatura	<p>Duraković Z i sur.(2007) Gerijatrija-Medicina starije dobi. CT poslovne informacije, Zagreb.</p> <p>McCabe B. (2010) Gerontological nursing.ANA. Silver Spring, Maryland. Roksandić Tomek S. (2012) Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrijskom dokumentacijom i pristupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zavod za javno zdravstvo dr.Andrija Štapmar, Zagreb. Stojanović J, Radovanović LJ. (2020) Mentalna i fizička starost. Nova knjiga Rast d. o. o, Zagreb.</p>					
Dodatna literatura	<p>Pečjak V. (2001) Psihologija treće životne dobi. Prosvjeta Zagreb, Zagreb. Riemann F. (2008) Umijeće starenja. Naklada Slap, Jastrebarsko. Zloković J, Zovko A. (2020) Gerontologija: Izazovi i perspektive. HRVATSKA SVEUČILIŠNA NAKLADA d. o. o, Zagreb.</p>					
Mrežni izvori	Stručni i znanstveni članci					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% seminarski rad, 20% praktični rad, 30% pismeni ispit, 40% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%		% nedovoljan (1)			
	60-69%		% dovoljan (2)			
	70-79%		% dobar (3)			
	80-89%		% vrlo dobar (4)			
	iznad 90%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--